

Journée régionale du CRAP – Cahiers Pédagogiques

## **Croiser des disciplines, partager des savoirs** *Pour quoi ? Quoi ? Comment*

**Le Samedi 21 novembre 2015**

De 9h00 – 17h00

**Université Lille 1, Polytech , (amphi Migeon)**  
**Villeneuve d'Ascq (métro 4 cantons)**

**Pour participer à cette journée d'échanges**

Inscription gratuite en ligne [cliquez ici](#)

ou à [veronique.vanhaesebrouck@cahiers-pedagogiques.com](mailto:veronique.vanhaesebrouck@cahiers-pedagogiques.com)

9h00 Accueil

9h15 lancement de la journée

### **Ateliers**

Possibilité de s'inscrire à 2 ateliers dans la matinée

9h30 à 10h45 : 1<sup>ère</sup> rotation

11h00 à 12h15 : 2<sup>ème</sup> rotation

#### **Atelier n°1 : Pédagogie de projet : faire du lien entre les disciplines pour donner du sens aux apprentissages, un exemple en cycle 3.**

Comment impliquer les élèves dans leurs apprentissages, comment permettre leur motivation. Pour l'enseignant, comment donner du sens à chaque discipline en rendant explicites les transferts possibles et les spécificités des disciplines.

Une expérience à SECLIN : à partir de la commémoration « Centenaire de la grande guerre », construire un projet de mise en scène à l'occasion du 11 novembre. Disciplines convoquées : Enseignement Moral et Civique, histoire, histoire des arts, éducation musicale et arts visuels, lecture, littérature, production d'écrits.

Laurence Guillem, conseillère pédagogique LILLE 3 SECLIN, Nathalie Tocque, enseignante en cycle 3, école Jules Verne, Seclin

#### **Atelier n°2 : Le point de vue d'un chef d'établissement : les questions de pilotage**

Réfléchir l'interdisciplinarité et faire se croiser les disciplines dans le pilotage d'un établissement: des instances (conseils de niveaux, conseil pédagogique...) au(x) Projet(s) d'établissement

Delphine FOBERT, Principale du collège Gayant de Douai

### **Atelier 3 : Comment travailler en équipe autour de la notion d'interdisciplinarité?**

Au collège de Loos-en-Gohelle, cela fait plusieurs années que les élèves ont des cours interdisciplinaires à l'emploi du temps chaque semaine. Quelle concertation pour leurs enseignants? Quels outils de partage et de croisement des savoirs? Quelle préparation aux EPI? Une expérience qui montre que ces nouvelles pratiques interdisciplinaires sont possibles à instaurer à l'échelle d'un établissement.

Francis Blanquart, professeur de technologie – Céline Walkowiak, professeure de français

### **Atelier 4 : Travailler autour d'objets communs en équipe pédagogique: *entre stratégies disciplinaires et choix transdisciplinaires.***

Deux exemples: une séquence une rencontre entre l'EPS et la géographie autour de la course d'orientation et de l'espace proche en 6<sup>ème</sup>.

Une union de plusieurs disciplines (français, EPS, Histoire-géographie...) qui cherchent à développer la même compétence du socle commun : D2 : les méthodes pour apprendre, compétence Organisation du travail personnel, Coopération et réalisation de projets.

Ludovic Angebault (EPS), Audrey Francot (français), Guillaume Margheritora (EPS), professeurs au collège J. Froissart de Quievrechain

### **Atelier 5: La lunette de Galilée**

Le but du projet Galilée est de concevoir, avec une classe de 4ème, un objet scientifique, de comprendre comment il fonctionne et de le situer par rapport à son contexte historique. En l'occurrence la lunette de Galilée. Les disciplines concernées sont les sciences physiques, le français, les mathématiques et l'italien. Les élèves ont présenté leur lunette de Galilée à un concours de sciences physiques au forum départemental des sciences

Benjamin Banasik, professeur de physique au collège Anatole France de Sin le Noble

### **Atelier 6 : Invisibles démarches**

Pour les élèves en difficulté scolaire, nos démarches pédagogiques ne sont souvent qu'une succession d'activités juxtaposées dont ils ne perçoivent pas toujours le sens et entre lesquelles ils se perdent car ils ne construisent pas de liens. Lorsque nous pensons ces liens à opérer ou le cheminement intellectuel à construire comme des "évidences scolaires", nous aidons peu d'élèves à entrer dans les différentes cultures scolaires que nous proposons.

Béatrice Legrand, enseignante de technologie, chercheuse avec le laboratoire Théodile de Lille 3

### **12h15 à 14h pause déjeuner (possibilité de s'inscrire au repas 10 €)**

14h Yannick Mével, formateur Espé, Lille Nord de France, Grand témoin de la journée

14h15 Céline Walkowiak et Francis Blanquart présentation du Cahier 521

14h45 – 15h 30 **Roger François Gauthier**, Inspecteur général de l'Administration de l'Education nationale et de la recherche

15h45 – 16h30 **Yves Reuter**, Professeur des Universités, Lille 3, laboratoire Théodile  
« Faut-il avoir peur des disciplines ? »

16h45 – 17h 00 Conclusion de cette journée par Yannick Mével